



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Kod przedmiotu: 34

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wystąpienia publiczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Public speaking
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie kartę przedmiotu	dr Magdalena Baczyńska, dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			45				3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do jasnego, spójnego i pewnego siebie przekazywania treści w sytuacjach oficjalnych oraz nieformalnych, z uwzględnieniem zasad efektywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
C2	Kształtowanie umiejętności planowania struktury wypowiedzi, stosowania języka adekwatnego do grupy docelowej oraz wykorzystywania wiedzy psychologicznej do budowania zaangażowania i zrozumienia u słuchaczy.
C3	Kształtowanie umiejętności identyfikowania i redukowania lęku przed wystąpieniami, zwiększania samoświadomości oraz budowaniu pewności siebie w sytuacjach ekspozycji społecznej, z wykorzystaniem technik psychologicznych wspierających radzenie sobie ze stresem.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych	Odniesienie do charakterystyk
-----	---	-----------------------------	-------------------------------



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

		efektów uczenia się	II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę na temat zasad skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontekście wystąpień publicznych.	K_W13	P7S_WK
W2	Student rozumie rolę psychologicznych aspektów wystąpień publicznych, takich jak lęk przed mówieniem, stres czy budowanie relacji z publicznością.	K_W13	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie publiczne dostosowane do odbiorców i kontekstu.	K_U20	P7S_UK
U2	Student potrafi stosować techniki retoryczne i perswazyjne w trakcie wystąpień publicznych, aby skutecznie przekazać swoje stanowisko.	K_U20	P7S_UK
U3	Student potrafi efektywnie zarządzać stresem i emocjami związanymi z wystąpieniami publicznymi, wykorzystując techniki relaksacyjne i strategię kontrolowania lęku.	K_U20	P7S_UK
U4	Student potrafi analizować reakcje publiczności i dostosować swoją prezentację w czasie rzeczywistym w odpowiedzi na feedback.	K_U20	P7S_UK
U5	Student potrafi efektywnie używać technologii wspierających wystąpienia publiczne, takich jak prezentacje multimedialne czy mikrofony.	K_U20	P7S_UK
U6	Student potrafi przeprowadzić ewaluację i samodzielnie ocenić jakość swojego wystąpienia publicznego, identyfikując mocne strony i obszary do poprawy.	K_U20	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami w ramach grupowych projektów wystąpień publicznych, wykazując postawy otwartości i współdziałania.	K_K07 K_K08	P7S_KK P7S_KR
K2	Student wykazuje postawy odpowiedzialności za przebieg własnych wystąpień publicznych oraz	K_K07 K_K08	P7S_KK P7S_KR



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

	reaguje konstruktywnie na krytykę ze strony słuchaczy.		
--	--	--	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty: dyskusja, symulacja i role-playing, analiza przypadku, burza mózgów,

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie na ocenę

Quiz/test pisemny sprawdzający teoretyczną wiedzę dotyczącą przygotowywania i realizacji wystąpienia publicznego z zastosowaniem omówionych technik i strategii

Pytanie jednokrotnego wyboru oraz prawda/fałsz (1 pkt)

Pytania krótkiej odpowiedzi (0–2 pkt)

- **2 pkt** – odpowiedź merytorycznie poprawna, kompletna i zrozumiała.
- **1 pkt** – odpowiedź częściowo poprawna lub niepełna.
- **0 pkt** – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Pytania opisowe (0–5 pkt)

Kryterium	pkt	Opis
Merytoryczna poprawność	2	Informacje są zgodne z wiedzą naukową / materiałem źródłowym.
Kompletność	1	Ujęcie wszystkich kluczowych aspektów odpowiedzi.
Logika i spójność	1	Odpowiedź ma logiczny ciąg i spójność wypowiedzi.
Język i styl	1	Poprawność językowa, brak błędów znacząco utrudniających odbiór.

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 80% - dobry plus

79% - 70% - dobry

69% - 60% - dostateczny plus

59% - 51% - dostateczny

Projekt wystąpienia publicznego

Kryteria oceny projektu z zakresu wystąpień publicznych

1. Treść merytoryczna (0–5 pkt)

- **5 pkt** – Wystąpienie zawiera spójne, dobrze dobrane i trafne informacje; temat został wyczerpany.
- **3–4 pkt** – Wystąpienie zawiera większość istotnych informacji, są drobne nieścisłości.



- 1–2 pkt – Treść powierzchowna lub częściowo niezgodna z tematem.
- 0 pkt – Brak istotnej treści merytorycznej.

2. Struktura wypowiedzi (0–4 pkt)

- 4 pkt – Jasny układ: wprowadzenie, rozwinięcie, zakończenie; logiczna kolejność myśli.
- 2–3 pkt – Struktura ogólnie zachowana, ale może być chaotyczna w niektórych miejscach.
- 1 pkt – Widoczny brak spójności lub przypadkowy układ treści.
- 0 pkt – Brak widocznej struktury.

3. Komunikacja werbalna (język, dykcja, tempo) (0–4 pkt)

- 4 pkt – Mowa płynna, wyraźna artykulacja, właściwe tempo i akcenty.
- 2–3 pkt – Nieliczne potknięcia językowe lub drobne problemy z dykcją/tempo.
- 1 pkt – Trudna do zrozumienia mowa, liczne błędy językowe.
- 0 pkt – Bardzo niski poziom komunikacji werbalnej.

4. Komunikacja niewerbalna (mowa ciała, kontakt wzrokowy, postawa) (0–3 pkt)

- 3 pkt – Swobodna postawa, utrzymywanie kontaktu wzrokowego, odpowiednia gestykulacja.
- 2 pkt – Częściowo obecna mowa ciała, sporadyczny kontakt wzrokowy.
- 1 pkt – Sztywna postawa, brak gestów, kontakt wzrokowy słaby.
- 0 pkt – Komunikacja niewerbalna utrudnia odbiór wystąpienia.

5. Zaangażowanie i przekonanie odbiorcy (0–4 pkt)

- 4 pkt – Wystąpienie angażujące, zbudowanie relacji z publicznością, pasja.
- 2–3 pkt – Umiarkowane zaangażowanie, kontakt z publicznością ograniczony.
- 1 pkt – Wystąpienie monotonne, nieprzekonujące.
- 0 pkt – Brak prób angażowania odbiorcy.

6. Kreatywność i oryginalność formy (0–3 pkt)

- 3 pkt – Wystąpienie wyróżniające się pomysłem, nowatorskie ujęcie tematu.
- 2 pkt – Pewne elementy oryginalności.
- 1 pkt – Mało oryginalna forma, szablonowe podejście.
- 0 pkt – Brak kreatywności.

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 80% - dobry plus

79% - 70% - dobry

69% - 60% - dostateczny plus

59% - 51% - dostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	- planowanie wystąpienia publicznego - rola grupy docelowej w planowaniu treści i formy wystąpienia
-----------	--



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

	- metody poznawania i identyfikowania potrzeb odbiorcy (wywiad, ankieta, persona, obserwacja) - dobieranie środków do realnych potrzeb grupy docelowej (refleksja osobista, wprowadzenie, styl językowy) - cel wystąpienia – funkcje wystąpień publicznych (kazanie, mowa sądowa, reklama wizerunkowa, wystąpienia historyczne) - struktura wystąpienia - strategie budowania struktury wystąpienia - zarządzanie czasem podczas wystąpienia - charakterystyka technik komunikacji niewerbalnej podczas wystąpienia publicznego - charakterystyka elementów mowy ciała - wpływ elementów mowy ciała na odbiór komunikatu - odczytywanie znaczenia gestów i nazywanie emocji - charakterystyka postawy mówcy podczas wystąpienia - charakterystyka technik komunikacji werbalnej podczas wystąpienia publicznego - charakterystyka barier i zakłóceń komunikacyjnych - zastosowanie figur retorycznych podczas wystąpienia - komunikaty perswazyjne - przekształcanie tekstu specjalistycznego na tekst z użyciem języka obrazowego - zarządzanie komunikacją z publicznością podczas wystąpienia - zasady zapamiętywania informacji przekazywanych podczas wystąpienia (efekt świeżości i efekt pierwszeństwa) - strategie wzbudzania zainteresowania słuchaczy - zastosowanie technik aktywnego słuchania - strategie odwoływania się do emocji - reagowanie na trudne sytuacje podczas wystąpienia - najczęstsze błędy w wystąpieniach publicznych
--	--



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

	- trema – definicja, źródła, objawy i metody radzenia sobie ze stresem - stosowanie nowoczesnych technologii oraz AI w przygotowywaniu wystąpień publicznych
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Quiz	Projekt	Sprawozdanie
W1			x		
W2			x		
U1				x	
U2				x	
U3				x	
U4				x	
U5				x	
U6				x	
K1				x	
K2				x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Beling, A. 2011. Sztuka wystąpień publicznych. Gdańsk, Harmonia. 2. Kutnyj, P. 2020. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Gallo, C. 2016. Talk like TED: The 9 public-speaking secrets of the world's top minds. Buchmann
Literatura uzupełniająca	1. Detz, J. 2003. Sztuka przemawiania. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Jabłoński, M. 2025. Jak mówić bez wysiłku i dobrze brzmieć. Gliwice. Onepress.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pod nazwą Kompetencje jutra - modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Jeleniej Górze realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS